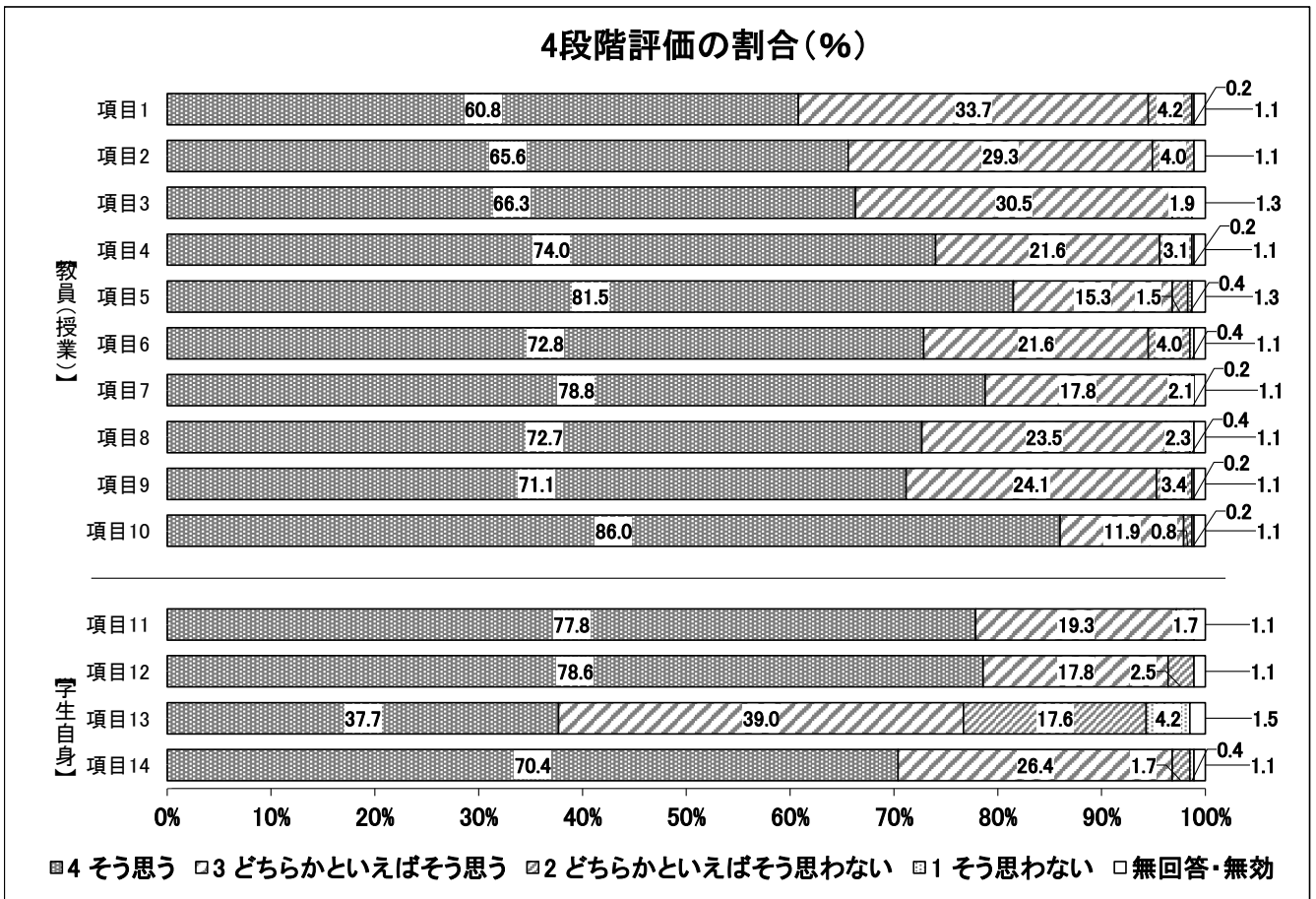


令和4年度 授業評価アンケート集計結果(各学科・各学年)

学 科	栄養健康	学年・学期	1年 前期
集計科目数	18科目	回答者数	31人
		データ数	n=523

項目／内容 (回答は、4そう思う 3どちらかといえばそう思う 2どちらかといえばそう思わない 1そう思わない の4段階評価)		平均評価	標準偏差
教員(授業)に対する質問	項目1 授業内容は、よく理解できましたか	3.57	0.59
	項目2 授業内容に新たな興味・関心をもてましたか	3.62	0.56
	項目3 授業はシラバスに沿った内容でしたか	3.65	0.52
	項目4 教員は集中して受講できるように適切な対応や配慮をしていましたか(私語への注意等)	3.71	0.53
	項目5 教員の声(あるいは音声機器)の大きさは適切でしたか	3.80	0.46
	項目6 教員の説明や板書、視聴覚媒体は分かりやすかったですか	3.69	0.57
	項目7 教員は学生の質問に対して適切に対応していましたか	3.77	0.48
	項目8 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めていましたか	3.70	0.53
	項目9 学生の授業参加(アクティブラーニング等)を促す工夫がされていましたか	3.68	0.55
	項目10 授業に対する教員の熱意を感じましたか	3.86	0.39
対学生自身の質問	項目11 意欲的に受講しましたか	3.77	0.46
	項目12 授業のマナーを守りましたか	3.77	0.48
	項目13 シラバスの【準備学修(予習・復習)】をもとに、予習・復習などに積極的に取り組みましたか	3.12	0.85
	項目14 総合的に満足する授業でしたか	3.69	0.52



令和4年度 授業評価アンケート集計結果(各学科・各学年)

学 科	栄養健康	学年・学期	2年 前期
集計科目数	17科目	回答者数	14人
		データ数	n=167

項目／内容 (回答は、4そう思う 3どちらかといえばそう思う 2どちらかといえばそう思わない 1そう思わない の4段階評価)		平均評価	標準偏差
教員(授業)に対する質問	項目1 授業内容は、よく理解できましたか	3.31	0.60
	項目2 授業内容に新たな興味・関心をもてましたか	3.33	0.63
	項目3 授業はシラバスに沿った内容でしたか	3.42	0.50
	項目4 教員は集中して受講できるように適切な対応や配慮をしていましたか(私語への注意等)	3.55	0.55
	項目5 教員の声(あるいは音声機器)の大きさは適切でしたか	3.53	0.59
	項目6 教員の説明や板書、視聴覚媒体は分かりやすかったですか	3.51	0.59
	項目7 教員は学生の質問に対して適切に対応していましたか	3.53	0.57
	項目8 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めていましたか	3.54	0.56
	項目9 学生の授業参加(アクティブラーニング等)を促す工夫がされていましたか	3.53	0.57
	項目10 授業に対する教員の熱意を感じましたか	3.56	0.55
対学生自身の質問	項目11 意欲的に受講しましたか	3.55	0.52
	項目12 授業のマナーを守りましたか	3.66	0.47
	項目13 シラバスの【準備学修(予習・復習)】をもとに、予習・復習などに積極的に取り組みましたか	3.37	0.66
	項目14 総合的に満足する授業でしたか	3.46	0.55

4段階評価の割合(%)

